

***ANIQ FANLARGA  
IXTISOSLASHTIRILGAN  
DAVLAT UMUMTA'LIM MAKTABI  
BOSHLANG`ICH SINFI O`QITUVCHISI  
G`ANIYEVA NILUFARNING  
MATEMATIKA FANIDAN DARS  
ISHLANMASI***

Sinf:

Fan nomi: Matematika

Dars mavzusi: **Uchxonali sonniuchxonali songako`paytirish**

<b>Maqsadvavazifalari</b>	<p><b>Ta`limiy:</b> o`quvchilarga uchxonali sonlarni ko`paytirish yuzasidan bilimberish va, mustaqil yechish, o`z fikrini bayon qila olishga o`rgatish.</p> <p><b>Tarbiyaviy:</b> O`quvchilarga axloqiy fazilatlarini singdirish va ularni tejamkorlikka, tadbirkorlikka, iqtisodiy hamdaijtimoiy faoliyatlarida qo`llashga o`rgatish. Kasbga qiziqtirish.</p> <p><b>Rivojlantiruvchi:</b> O`quvchilarni mustaqil fikrlashga o`rgatish va matematika savvurinishakllantirish, mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish, amaliy, og`zak hamdayozma hisoblash malakalarini rivojlantirish.</p>
<b>O`quv jarayonining mavzusi</b>	Yangi mavzu haqidatushuncha berish, bilim, ko`nikma va malakalarini hosil qilish.
<b>O`quv jarayonini amalga oshirish texnologiyasi</b>	<p><b>Tipi:</b> Yangi bilimberuvchi, mustahkamlovchi, sinovchi, umumlashtiruvchi.</p> <p><b>Usul:</b> An`anaviy, noan`anaviy.</p> <p><b>Uslub:</b> Yozma, og`zak savol-javob, ko`rgazmali, amaliy, bahs-munozara mustaqilish.</p> <p><b>Jihoz:</b> Darslik, multimediya, o`quv qurollari, rag`batlantiruvchi kartochkalar, darsga oid ko`rgazmalar, mustaqilish varaqalari, plakatlar.</p> <p><b>Baholash:</b> 5 ballitizimda.</p>
<b>Kutiladigan natijalar</b>	<p><b>O`qituvchi:</b> Mavzuni qisqavaqt ichida barcha o`quvchilarning o`zlashtirishiga erishadi.</p> <p>O`quvchidada darsganisbatan qiziqish o`yg`otadi.</p> <p>Oldiga qo`yilgan muammolarni yechishni o`rgatadi.</p> <p>O`z ustiga mustaqilish laydi. Matematika fani bo`yicha ko`nikma va malakalarini kundalik hayotida duch keladigan amaliy va nazariy masalalarni yechishda foydalanish va amaliy yotda qo`llay olish qobiliyatlarini shakllantiriladi.</p>
	<p><b>O`quvchi:</b> Yangi mavzuni o`zlashtiradi. Nutqi rivojlanadi, o`z-o`zini nazorat qiladi, mavzular ustida ishlaydi. Mavzuni o`zlashtirish orqali bilim, ko`nikma va malakalarga ega bo`ladi.</p>
<b>Kelgusireja</b>	<p><b>O`qituvchi:</b> Yangi metod va usullarni tadbiqu etadi. O`z mahoratini oshiradi.</p>

**O`quvchi:**

Shuma'lumotlaryuzasidanqo`shimchama'lumotlarto`playdi.X  
ulosachiqarib, malakasinioshiradi.

**Darsningblok - chizmasi**

<b>№</b>	<b>Darsbosqichlari</b>	<b>Vaqttaqsimoti</b>
<b>1</b>	Tashkiliyqism	<b>3 daqiqa</b>
<b>2</b>	O`tilganmavzunimustahkamlash	<b>10daqiqa</b>
<b>3</b>	Yangimavzubayoni	<b>10daqiqa</b>
<b>4</b>	Yangimavzunimustahkamlash	<b>15 daqiqa</b>
<b>5</b>	Darsyakuni: baholash	<b>4 daqiqa</b>
<b>6</b>	Uygavazifa	<b>3 daqiqa</b>

**Darsningborishi:**

**I. Tashkiliyqism:**Salomlashish.

Navbatchiningaxborotinitinglash.

**Darsimizshiori:**

*Matematikakerak,*

*Harbiro`g`il, harqizga.*

*Bilimimiznisinaydi,*

*Soladio`zizmiga.*

**II. O`tilgandarsnimustahkamlash.**

Uygaberilganvazifanitekshirib, tahlilqilishvaxatolarustidaishlash

O`qituvchi: -Bolajonlarbilimqaytarishvatakrorlashmevasidir, Yangimavzuni  
boshlashdanoldinuyvazifalarimiznitekshiribtakrorlabolamiz.

O`tgandarsimizdaqandayvazifaberilganberilganedi. (705-706-m/m)

Slaydnamoyishiorqalio`tganmavzutekshiriladi.

Barakallabolalarendisizbilantezkorsavol-javobo`tkazsak?

-Matematikadanechtaamalbor?

-Qo`shishninghadlariniayting?

-Noma`lumqo`shiluvchiniqandaytopamiz?

-Ayirishninghadlariniayting?

-Noma`lumkamayuvchiniqandaytopamiz?

-Noma`lumayriluvchiniqandaytopamiz?

-Ko`paytirishninghadlariniayting?

-No`malumko`paytuvchiniqandaytopamiz?

-Bo`lishninghadlariniayting?

-Noma`lumbo`linuvchiniqandaytopamiz?

-Noma`lumbo`luvchiniqandaytopamiz?

Harbirto`g`rijavobgao`quvchilarsoatsiferblatida 5 daqiqaoldingayuradilar.

### III.Yangimavzubayoni

-Bugunbizzizlarbilanuchxonali sonniuchxonalisongako`paytirisho`rganamiz.

Ko`paytirishqandaybajarilganini ko`rib chiqamiz.

$$\begin{array}{r} \times 375 \\ 59 \\ \hline + 3375 \\ 1875 \\ \hline 22125 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \times 375 \\ 459 \\ \hline + 3375 \\ 1875 \\ 1500 \\ \hline 172725 \end{array}$$

375 sonini avval 9 ga ko`paytiramiz birinchi to`liqsiz ko`paytmani hosil qilamiz.

Ko`paytirishni

davom etamiz, ikkinchi ko`paytuvchiga ko`paytiramiz. Demak 2ta to`liqsiz ko`paytmani qo`shamiz va natijani o`qiymiz. (22125)

375 sonini 459 ga ko`paytirish uchun avval 375 sonini 9 ga, 5 ga va 4 ko`paytirib 3 ta to`liqsiz ko`paytmalarni hosil qilib ularni qo`shamiz,natijani o`qiymiz.(172125)

### IV .Yangidarsnimustahkamlash

Darslikdan 708-misol tushuntirib o`quvchilar tomonidan yechiladi.

709-masala sharti o`qitiladi.

-Siznima o`qidingiz?

-Masala ekanliginiqandayisbotlaysiz?

*(Masala birnechaqismdaniborat:m.sharti,savoli,yechim,javobi)*

Qisqashartituziladi:

1kunda -1soat 50minut

6kunda-?soat

14kunda-?soat

Yechish: 1soat 50min=110min

$110 \cdot 6 = 660 \text{min} = 11 \text{soat}$  (6-k.)

$110 \cdot 14 = 1540 \text{min} = 25 \text{soat } 40 \text{min}$  (14-k)

Javob:O`quvchi 6 kunda 11 soat, 14 kunda 25 soat 40 minutvaqtinidars tayyorlashuchunsarfloydi.

### Guruh ishlari.

Sinf o`quvchilarini besh guruhga bo`lib, har bir guruhga "Hamkorlik kvadratlari"

tarqatiladi. Har bir guruh uchtdan kvadrat yig`ganda so`z hosil bo`ladi.  
Bu so`zlarni o`quvchilar ingliz tiliga tarjima qiladilar.

**710-masala**

**Hamma kesmalarning nomlarini yozing.**



**AB, DB, EB, CB, AD, AE, AC, DE, DC, EC kabikesmalar bor.**

**V.Darsning yakuni:**

O`quvchilarni mustaqil ravishda ishlashlariga qarab baholanadi. O`quvchilarnidars davomida to`plagan minutlari hisoblanib, barchao`quvchlar baholanadi.

**VI.Uygavazifa:**150-bet 711-712misollar.Vazifalarni bajarishuchunyo`llanmaberiladi.