

**Тема: Грудное вскармливание. Преимущества грудного вскармливания.**

		<p>По окончании занятия студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анатомию и физиологию молочных желез</li> <li>• Преимущества грудного вскармливания.</li> <li>• Характеристику молозива.</li> <li>• Шаги на пути к успешному грудному вскармливанию</li> </ul> <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно прикладывать ребёнка к груди матери.</li> <li>• Формировать уверенность и оказание поддержки при ГВ.</li> <li>• Показать технику сцеживания грудного молока.</li> </ul>	
8.30-8.50	Повторение пройденного материала	<p><b>Работа в группах.</b> Студенты разбиваются на 3 группы. 1-ой группе предлагается обсудить в течение 5 минут и доложить преимущества грудного вскармливания <b>для ребенка</b>; 2-ой группе - преимущества <b>для матери</b> и 3-ой группе – <b>экономические</b> преимущества (для бюджета семьи).</p>	
8.50-9.20	Клинический случай.	<p>Ферузе 4 месяца, она находится на исключительно грудном вскармливании. В последнее время девочка стала капризной, плаксивой, плохо спит. Мать решила что ребенок не получает достаточного количества молока и обратилась к врачу за консультацией. Мед работник посоветовал ей давать ребенку соки и молочную смесь.</p> <p>Проверил ли мед работник все проблемы связанные с питанием ребенка? Дал ли правильные рекомендации?</p> <p>Грудное вскармливание - единственный способ вскармливания детей, который не сравним ни с чем, он уникально подходит для организма (как малыша, так и мамы). Ребенок на протяжении всей беременности был неразрывно связан с матерью и именно грудное вскармливание не нарушает, а поддерживает эту невидимую связь. Грудное вскармливание- это вскармливание малыша исключительно грудным молоком.</p>	

		<p>1.1 Психологические преимущества грудного вскармливания. Грудное вскармливание способствует формированию между матерью и ребёнком тесных, нежных взаимоотношений, от которых мать эмоционально получает глубокую удовлетворенность. Дети меньше плачут и быстрее развиваются, если они остаются со своими матерями и вскармливаются сразу же после родов. Матери, ласково реагируют на своих детей. Грудное вскармливание способствует интеллектуальному развитию ребёнка. Дети быстрее набирают вес.</p> <p>1.2 Какие гормоны участвуют в выработке грудного молока Пролактин- выделяется после кормления, для подготовки следующего кормления. Наибольшая секреция происходит ночью. Окситацин- вырабатывается до и во время кормления заставляет молоко выделяться.</p>	
9.20-10.00.	Демонстрация преподавателем презентации.	Презентация «Анатомия молочной железы, физиология выработки грудного молока. Принципы грудного вскармливания»	
10.00-11.00	<p><i>Работа в группах.</i> Можно провести эту часть занятия в поликлинике</p>	<p><i>Правильное положение ребенка у груди.</i></p> <p>Первым условием успешного кормления является правильное положение ребенка у груди, что значительно облегчает кормление, обеспечивает поступление молока и помогает предотвратить воспаление и трещины сосков, а также нагрубание молочных желез.</p> <p><i>Преподаватель показывает фотографии приложенных к груди матери детей и объясняет правила правильного прикладывания к груди (их 4):</i></p> <p><b>Положение</b> тела матери и ребенка Матери удобно, она расслаблена.</p>	

		<p>Тело ребенка прижато к материнскому, лицом к груди.  Голова и тело ребенка лежат в одной плоскости  Подбородок ребенка касается груди.</p> <p>Реакция ребенка  Ребенок берет грудь, когда он голоден.  При касании груди ребенок открывает рот и стремится ее захватить.  Ребенок облизывает грудь.  Ребенок не выпускает грудь.</p> <p>Эмоциональная близость  Мать спокойна, уверена.  Мать смотрит на ребенка, гладит его, помимо контакта “ кожа к коже”  Контакт “глаза в глаза”</p> <p>Состояние груди  Кожа выглядит здоровой.  Соски набухшие, вытянуты вперед.  Во время кормления грудь кажется круглой.  После кормления грудь мягкая.</p> <p>Сосание  Ротик ребенка широко открыт.  Нижняя губа вывернута наружу.  Язык изогнут вокруг груди.  Щеки круглые.  Ареола больше видна надо ртом ребенка.  Медленное глубокое сосание с паузами.  Можно видеть или слышать глотание.  Ребенок сам отпустил грудь.</p>	
11.00-11.50	<i>Ролевая игра:</i>	<u>Мать обращается к врачу :</u> Сыну почти 2 месяца. Родился 4370, 53 см. Первый месяц прикладывала к груди	<i>Попросите одного студента сыграть</i>

		<p>очень часто, он не наедаясь, хотя набрал 1 кг, молока мало, да и грудь тугая. Стала давать прикорм. Сейчас грудью кормлю, но не всегда. Бывает он грудь возьмет, а потом ее выпускает и кричит, иногда полностью высосет. Ночью ест только грудь! Сцедила две груди, получилось только 90 грамм. Что делать?</p> <p><i>Ответ:</i> О нехватке молока можно судить только по двум признакам: прибавка веса и количество мочеиспусканий. Подробнее: <a href="http://ligamaterey.ru/content/view/38/44/">http://ligamaterey.ru/content/view/38/44/</a>. Что делать дальше – может решить только мама. Можно вернуть малыша полностью на грудь, а можно оставить все как есть. Обсудить группой некоторые правила успешного грудного вскармливания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 5-6-месячного возраста ребенок не нуждается в каком-либо дополнительном питании, кроме материнского молока;</li> <li>• кормление грудным молоком необходимо продолжать до двух лет;</li> <li>• впервые ребенок должен быть приложен к груди матери уже в родильном зале, в течение 30 минут после рождения;</li> <li>• лучше всего придерживаться свободного режима кормления, по требованию ребенка, то есть кормить малыша не по графику кормлений, а по мере появления у него чувства голода;</li> <li>• во время кормления не ограничивать ребенка во времени (для насыщения и удовлетворения сосательного инстинкта малыш должен сосать от 15 до 30 минут);</li> <li>• прикорм вводится с 5-6-месячного возраста;</li> <li>• отлучение от материнской груди должно быть постепенным (то есть, добавляя в рацион ребенка блюда прикорма, мама сокращает число грудных кормлений).</li> </ul>	<p><i>роль мамы, а второго студента – роль врача.</i></p>
11.50-12.50	Обед		
12.50-	Закрепление	<b>Основные правила успешного грудного вскармливания</b>	Необходимо 2-3

14.00	<p>материала. Можно провести в виде игры «Тур по галерее». Студенты делятся на 2-3 группы. Группам дается задание: в течение 5 минут написать на флипчарте правила успешного грудного вскармливания. Каждая группа держит фломастер определенного цвета. По знаку преподавателя группы подходят к своему флипу и перечисляют правила успешного грудного вскармливания (материал из РР). По завершении предоставленного времени сообща</p>	<p><b>(рекомендации Всемирной Организации Здравоохранения).</b></p> <p>Этими правилами руководствуются члены общественной группы поддержки "Матери за грудное вскармливание" при выкармливании собственных детей и при консультировании женщин.</p> <p>Каждая женщина должна знать, что ее молоко является наиболее полноценной пищей для ее ребенка в первые 6 месяцев жизни, а по отдельным наблюдениям и в течение первого года жизни. Поэтому она должна стремиться выполнять правила успешного грудного вскармливания, чтобы обеспечить для своего малыша здоровье, а также лучшие условия для роста и развития его организма.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раннее прикладывание к груди в течение первого часа после рождения.</li> <li>2. Исключение кормления новорожденного из бутылки или другим способом до того, как мать приложит его к груди, чтобы у ребенка не сформировалась установка на любое иное кормление, кроме грудного.</li> <li>3. Совместное содержание матери и ребенка в одной палате.</li> <li>4. Правильное положение ребенка у груди, которое позволяет матери избежать многих проблем и осложнений с грудью. Если мать не научили этому в роддоме, ей следует пригласить консультанта по грудному вскармливанию или инструктора по обучению уходу за ребенком и научиться этому специально.</li> <li>5. Кормление по требованию ребенка. Необходимо прикладывать малыша к груди по любому поводу, предоставив ему возможность сосать грудь, когда он хочет и сколько хочет. Это необходимо не только для насыщения ребенка, но и для его психоэмоционального комфорта. Для психологического комфорта малыш может прикладываться к груди до 4 раз в час.</li> <li>6. Продолжительность кормления регулирует ребенок: не следует отрывать ребенка от груди раньше, чем он сам отпустит сосок.</li> </ol>	<p>флипчарта ( в зависимости от числа групп) и 2-3 фломастера разного цвета.</p>
-------	---	--	--

<p>разбирают написанное каждой группой. Побеждает команда, написавшая больше всех верных ответов.</p>		<ol style="list-style-type: none"><li>7. Ночные кормления ребенка обеспечивают устойчивую лактацию и предохраняют женщину от следующей беременности до 6 месяцев в 96% случаев. Кроме того, ночные кормления наиболее полноценны.</li><li>8. Отсутствие допаивания и введения любых инородных жидкостей и продуктов. Если ребенок хочет пить, его следует чаще прикладывать к груди.</li><li>9. Полный отказ от сосок, пустышек и бутылочного кормления. При необходимости введения докорма его следует давать только из чашки, ложки или пипетки.</li><li>10. Не следует переключать ребенка ко второй груди раньше, чем он высосет первую грудь. Если мать поторопится предложить малышу вторую грудь, он не получит позднего молока, богатого жирами, в результате у малыша могут возникнуть проблемы с пищеварением: лактазная недостаточность, пенистый стул. Продолжительное сосание одной груди обеспечит полноценную работу кишечника.</li><li>11. Исключение мытья сосков перед кормлением и после него. Частое мытье груди приводит к удалению защитного слоя жиров ареолы и соска, что приводит к образованию трещин. Грудь следует мыть не чаще 1 раза в день во время гигиенического душа. Если женщина принимает душ реже, то и в этом случае нет необходимости в дополнительном мытье груди.</li><li>12. Отказ от частых и контрольных взвешиваний ребенка, проводимых чаще 1 раза в неделю. Эта процедура не дает объективной информации о полноценности питания младенца. Она только нервирует мать, приводит к снижению лактации и необоснованному введению докорма.</li><li>13. Исключение дополнительного сцеживания молока. При правильно организованном грудном вскармливании молока вырабатывается ровно столько, сколько нужно ребенку, поэтому необходимости в сцеживании после каждого кормления не возникает. Сцеживание необходимо в случае вынужденного разлучения матери с ребенком, выхода матери на работу и т.д.</li></ol>	
---	--	---	--

		<p>14. До 6 месяцев ребенок находится на исключительно грудном вскармливании и не нуждается в дополнительном питании и введении прикормов. По отдельным исследованиям на грудном вскармливании без ущерба для своего здоровья он может находиться вплоть до исполнения 1 года.</p> <p>15. Поддержка матерей, кормивших своих детей грудью до 1-2 лет. Общение с женщинами, имеющими положительный опыт грудного вскармливания, помогает молодой матери обрести уверенность в своих силах и получить практические советы, помогающие наладить кормление грудью. Поэтому молодым матерям рекомендуется обращаться в материнские группы поддержки грудного вскармливания как можно раньше.</p> <p>16. Обучение уходу за ребенком и технике грудного вскармливания необходимы современной матери, чтобы она смогла без лишних хлопот с удобством для себя и малыша растить его до 1 года. Наладить уход за новорожденным и обучить технике грудного вскармливания матери помогут консультанты по грудному вскармливанию и инструктора по обучению уходу за грудным ребенком. Чем скорее мать научится материнству, тем меньше разочарований и неприятных минут перенесет она вместе с малышом.</p> <p>Сохранить грудное вскармливание до исполнения ребенку 1,5-2 лет. Кормление до 1 года не является физиологическим сроком прекращения лактации, поэтому при отлучении от груди страдают и мать и ребенок.</p>	
14.00-15.00	Задание для студентов	Студенты делятся на 2-3 группы. 1 группе дается задание сделать небольшую презентацию о значении молозива, 2 группе – гормоны и факторы роста, содержащиеся в грудном молоке, 3 группе- анатомия и физиология грудной железы.	Заранее подготовить литературу, флипкарты, фломастеры
15.00-15.25		Обсуждение новой темы	