

Тема: Грудное вскармливание. Преимущества грудного вскармливания.

| | | | |
|-----------|----------------------------------|--|--|
| | | <p>По окончании занятия студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Анатомию и физиологию молочных желез• Преимущества грудного вскармливания.• Характеристику молозива.• Шаги на пути к успешному грудному вскармливанию <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• Правильно прикладывать ребёнка к груди матери.• Формировать уверенность и оказание поддержки при ГВ.• Показать технику сцеживания грудного молока. | |
| 8.30-8.50 | Повторение пройденного материала | <p>Работа в группах. Студенты разбиваются на 3 группы. 1-ой группе предлагается обсудить в течение 5 минут и доложить преимущества грудного вскармливания для ребенка; 2-ой группе - преимущества для матери и 3-ой группе – экономические преимущества (для бюджета семьи).</p> | |
| 8.50-9.20 | Клинический случай. | <p>Ферузе 4 месяца, она находится на исключительно грудном вскармливании. В последнее время девочка стала капризной, плаксивой, плохо спит. Мать решила что ребенок не получает достаточного количества молока и обратилась к врачу за консультацией. Мед работник посоветовал ей давать ребенку соки и молочную смесь.</p> <p>Проверил ли мед работник все проблемы связанные с питанием ребенка? Дал ли правильные рекомендации?</p> <p>Грудное вскармливание - единственный способ вскармливания детей, который не сравним ни с чем, он уникально подходит для организма (как малыша, так и мамы). Ребенок на протяжении всей беременности был неразрывно связан с матерью и именно грудное вскармливание не нарушает, а поддерживает эту невидимую связь. Грудное вскармливание- это вскармливание малыша исключительно грудным молоком.</p> | |

| | | | |
|-------------|--|---|--|
| | | <p>1.1 Психологические преимущества грудного вскармливания. Грудное вскармливание способствует формированию между матерью и ребёнком тесных, нежных взаимоотношений, от которых мать эмоционально получает глубокую удовлетворенность. Дети меньше плачут и быстрее развиваются, если они остаются со своими матерями и вскармливаются сразу же после родов. Матери, ласково реагируют на своих детей. Грудное вскармливание способствует интеллектуальному развитию ребёнка. Дети быстрее набирают вес.</p> <p>1.2 Какие гормоны участвуют в выработке грудного молока Пролактин- выделяется после кормления, для подготовки следующего кормления. Наибольшая секреция происходит ночью. Окситацин- вырабатывается до и во время кормления заставляет молоко выделяться.</p> | |
| 9.20-10.00. | Демонстрация преподавателем презентации. | Презентация «Анатомия молочной железы, физиология выработки грудного молока. Принципы грудного вскармливания» | |
| 10.00-11.00 | <p><i>Работа в группах.</i> Можно провести эту часть занятия в поликлинике</p> | <p><i>Правильное положение ребенка у груди.</i></p> <p>Первым условием успешного кормления является правильное положение ребенка у груди, что значительно облегчает кормление, обеспечивает поступление молока и помогает предотвратить воспаление и трещины сосков, а также нагрубание молочных желез.</p> <p><i>Преподаватель показывает фотографии приложенных к груди матери детей и объясняет правила правильного прикладывания к груди (их 4):</i></p> <p>Положение тела матери и ребенка Матери удобно, она расслаблена.</p> | |

| | | | |
|-------------|----------------------|--|--|
| | | <p>Тело ребенка прижато к материнскому, лицом к груди. Голова и тело ребенка лежат в одной плоскости Подбородок ребенка касается груди.</p> <p>Реакция ребенка Ребенок берет грудь, когда он голоден. При касании груди ребенок открывает рот и стремится ее захватить. Ребенок облизывает грудь. Ребенок не выпускает грудь.</p> <p>Эмоциональная близость Мать спокойна, уверена. Мать смотрит на ребенка, гладит его, помимо контакта “кожа к коже” Контакт “глаза в глаза”</p> <p>Состояние груди Кожа выглядит здоровой. Соски набухшие, вытянуты вперед. Во время кормления грудь кажется круглой. После кормления грудь мягкая.</p> <p>Сосание Ротик ребенка широко открыт. Нижняя губа вывернута наружу. Язык изогнут вокруг груди. Щеки круглые. Ареола больше видна надо ртом ребенка. Медленное глубокое сосание с паузами. Можно видеть или слышать глотание. Ребенок сам отпустил грудь.</p> | |
| 11.00-11.50 | <i>Ролевая игра:</i> | <u>Мать обращается к врачу:</u> Сыну почти 2 месяца. Родился 4370, 53 см. Первый месяц прикладывала к груди | <i>Попросите одного студента сыграть</i> |

| | | | |
|-------------|-------------|--|---|
| | | <p>очень часто, он не наедаясь, хотя набрал 1 кг, молока мало, да и грудь тугая. Стала давать прикорм. Сейчас грудью кормлю, но не всегда. Бывает он грудь возьмет, а потом ее выпускает и кричит, иногда полностью высосет. Ночью ест только грудь! Сцедила две груди, получилось только 90 грамм. Что делать?</p> <p><i>Ответ:</i> О нехватке молока можно судить только по двум признакам: прибавка веса и количество мочеиспусканий. Подробнее: http://ligamaterey.ru/content/view/38/44/. Что делать дальше – может решить только мама. Можно вернуть малыша полностью на грудь, а можно оставить все как есть. Обсудить группой некоторые правила успешного грудного вскармливания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • до 5-6-месячного возраста ребенок не нуждается в каком-либо дополнительном питании, кроме материнского молока; • кормление грудным молоком необходимо продолжать до двух лет; • впервые ребенок должен быть приложен к груди матери уже в родильном зале, в течение 30 минут после рождения; • лучше всего придерживаться свободного режима кормления, по требованию ребенка, то есть кормить малыша не по графику кормлений, а по мере появления у него чувства голода; • во время кормления не ограничивать ребенка во времени (для насыщения и удовлетворения сосательного инстинкта малыш должен сосать от 15 до 30 минут); • прикорм вводится с 5-6-месячного возраста; • отлучение от материнской груди должно быть постепенным (то есть, добавляя в рацион ребенка блюда прикорма, мама сокращает число грудных кормлений). | <p><i>роль мамы, а второго студента – роль врача.</i></p> |
| 11.50-12.50 | Обед | | |
| 12.50- | Закрепление | Основные правила успешного грудного вскармливания | Необходимо 2-3 |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| 14.00 | <p>материала. Можно провести в виде игры «Тур по галерее». Студенты делятся на 2-3 группы. Группам дается задание: в течение 5 минут написать на флипчарте правила успешного грудного вскармливания. Каждая группа держит фломастер определенного цвета. По знаку преподавателя группы подходят к своему флипу и перечисляют правила успешного грудного вскармливания (материал из РР). По завершении предоставленного времени сообща</p> | <p>(рекомендации Всемирной Организации Здравоохранения).</p> <p>Этими правилами руководствуются члены общественной группы поддержки "Матери за грудное вскармливание" при выкармливании собственных детей и при консультировании женщин.</p> <p>Каждая женщина должна знать, что ее молоко является наиболее полноценной пищей для ее ребенка в первые 6 месяцев жизни, а по отдельным наблюдениям и в течение первого года жизни. Поэтому она должна стремиться выполнять правила успешного грудного вскармливания, чтобы обеспечить для своего малыша здоровье, а также лучшие условия для роста и развития его организма.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раннее прикладывание к груди в течение первого часа после рождения. 2. Исключение кормления новорожденного из бутылки или другим способом до того, как мать приложит его к груди, чтобы у ребенка не сформировалась установка на любое иное кормление, кроме грудного. 3. Совместное содержание матери и ребенка в одной палате. 4. Правильное положение ребенка у груди, которое позволяет матери избежать многих проблем и осложнений с грудью. Если мать не научили этому в роддоме, ей следует пригласить консультанта по грудному вскармливанию или инструктора по обучению уходу за ребенком и научиться этому специально. 5. Кормление по требованию ребенка. Необходимо прикладывать малыша к груди по любому поводу, предоставив ему возможность сосать грудь, когда он хочет и сколько хочет. Это необходимо не только для насыщения ребенка, но и для его психоэмоционального комфорта. Для психологического комфорта малыш может прикладываться к груди до 4 раз в час. 6. Продолжительность кормления регулирует ребенок: не следует отрывать ребенка от груди раньше, чем он сам отпустит сосок. | <p>флипчарта (в зависимости от числа групп) и 2-3 фломастера разного цвета.</p> |
|-------|---|--|--|

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>разбирают написанное каждой группой. Побеждает команда, написавшая больше всех верных ответов.</p> | | <ol style="list-style-type: none">7. Ночные кормления ребенка обеспечивают устойчивую лактацию и предохраняют женщину от следующей беременности до 6 месяцев в 96% случаев. Кроме того, ночные кормления наиболее полноценны.8. Отсутствие допаивания и введения любых инородных жидкостей и продуктов. Если ребенок хочет пить, его следует чаще прикладывать к груди.9. Полный отказ от сосок, пустышек и бутылочного кормления. При необходимости введения докорма его следует давать только из чашки, ложки или пипетки.10. Не следует переключать ребенка ко второй груди раньше, чем он высосет первую грудь. Если мать поторопится предложить малышу вторую грудь, он не получит позднего молока, богатого жирами, в результате у малыша могут возникнуть проблемы с пищеварением: лактазная недостаточность, пенистый стул. Продолжительное сосание одной груди обеспечит полноценную работу кишечника.11. Исключение мытья сосков перед кормлением и после него. Частое мытье груди приводит к удалению защитного слоя жиров ареолы и соска, что приводит к образованию трещин. Грудь следует мыть не чаще 1 раза в день во время гигиенического душа. Если женщина принимает душ реже, то и в этом случае нет необходимости в дополнительном мытье груди.12. Отказ от частых и контрольных взвешиваний ребенка, проводимых чаще 1 раза в неделю. Эта процедура не дает объективной информации о полноценности питания младенца. Она только нервирует мать, приводит к снижению лактации и необоснованному введению докорма.13. Исключение дополнительного сцеживания молока. При правильно организованном грудном вскармливании молока вырабатывается ровно столько, сколько нужно ребенку, поэтому необходимости в сцеживании после каждого кормления не возникает. Сцеживание необходимо в случае вынужденного разлучения матери с ребенком, выхода матери на работу и т.д. | |
|---|--|---|--|

| | | | |
|-------------|-----------------------|---|---|
| | | <p>14. До 6 месяцев ребенок находится на исключительно грудном вскармливании и не нуждается в дополнительном питании и введении прикормов. По отдельным исследованиям на грудном вскармливании без ущерба для своего здоровья он может находиться вплоть до исполнения 1 года.</p> <p>15. Поддержка матерей, кормивших своих детей грудью до 1-2 лет. Общение с женщинами, имеющими положительный опыт грудного вскармливания, помогает молодой матери обрести уверенность в своих силах и получить практические советы, помогающие наладить кормление грудью. Поэтому молодым матерям рекомендуется обращаться в материнские группы поддержки грудного вскармливания как можно раньше.</p> <p>16. Обучение уходу за ребенком и технике грудного вскармливания необходимы современной матери, чтобы она смогла без лишних хлопот с удобством для себя и малыша растить его до 1 года. Наладить уход за новорожденным и обучить технике грудного вскармливания матери помогут консультанты по грудному вскармливанию и инструктора по обучению уходу за грудным ребенком. Чем скорее мать научится материнству, тем меньше разочарований и неприятных минут перенесет она вместе с малышом.</p> <p>Сохранить грудное вскармливание до исполнения ребенку 1,5-2 лет. Кормление до 1 года не является физиологическим сроком прекращения лактации, поэтому при отлучении от груди страдают и мать и ребенок.</p> | |
| 14.00-15.00 | Задание для студентов | Студенты делятся на 2-3 группы. 1 группе дается задание сделать небольшую презентацию о значении молозива, 2 группе – гормоны и факторы роста, содержащиеся в грудном молоке, 3 группе- анатомия и физиология грудной железы. | Заранее подготовить литературу, флипкарты, фломастеры |
| 15.00-15.25 | | Обсуждение новой темы | |