Өзбекистан Республикасы
Халық билимлендириў министрлиги

Қарақалпақстан Республикасы Халық билимлендириў хызметкерлерин қайта таярлаў ҳәм олардың қәнигелигин арттырыў институты

«Әмелий пәнлер ҳәм мектептен тысқары тәлим» кафедрасы

Бинар лекция

Тема: Улыўма билим бериў мектеплеринде сызыў ҳәм суўретлеў өнери пәнлери мәмлекетлик билимлендириў стандартлары, оқыў бағдарламалары ҳәм анализи

Пән оқытыўшысы: **Г.Смайлова**

Тренер: **Т.Узақбергенова**

НӨКИС - 2017

Тема: Улыўма билим бериў мектеплеринде сызыў ҳәм суўретлеў өнери пәнлери мәмлекетлик билимлендириў стандартлары, оқыў бағдарламалары ҳәм анализи

(2 саат лекция)

Бағдарлама:

1-4 класслар Өзбекистан Республикасы Министрлер Кабинетиниң

1999 жылы 16 августтағы «Улыўма орта билимлендириўдиң МБС ларын тастыйықлаў ҳаққында» ғы 390-санлы қарары менен баслаўыш тәлим (сүўретлеў өнери пәниниң) МБС ның тастыйықланыўы. МБС ларға берилген «Тусиндирмелер» ҳаққында. Түсиндирмелерде билимлендириўдиң мазмунын белгилеўши көрсеткишлер, оқыўшылардың таярлық дәрежесине қойылатуғын минимал талапларының келтирилиўи.

2017 6-апрель жыл Өзбекистан Республикасы Министрлер Кабинетиниң 187 санлы қарары.

5-6 классларда оқыў бағдарламаларының пайдаланыўға қолайлы етип дүзилгенлиги. Материаллардың шереклерге бөлинген ҳалда бөлимлер бойынша берилиўи. Ҳәр бир шерек улыўмалық темаға ийе екенлиги, сабақ темалары оның қурамындағы бөлими сыпатында қәлиплескенлиги. Бағдарламада ҳәр бир теманың мазмуны оқыў тапсырмаларын орынлаў ушын керекли материал ҳәм көрсетпели қураллар дизиминиң берилгенлиги.

Улыўма орта билимлендириўдиң сүўретлеў өнери ҳәм сызыў пәни МБС лары ҳәм оқыў бағдарламалары анализи ҳаққында мағлыўматлар үйрениў, сүўретлеў өнери ҳәм сызыў пәнлеринен жаңа, жетилистирилген МБС ҳәмде модернизация қылынған оқыў бағдарламаларының жаратылыўы ҳәм олардың дәслепки МБС ҳәм оқыў бағдарламаларынан парықларын түсиндириў. Натураға қарап сүўретлеў, көркем өнер тийкарлары, композицион искерлик, сүўретлеў өнеринде сюжетли картиналар, сүўретлеў өнеринде ағым ҳәм бағдарлар, әмелий безеў дизайн көркем өнери, архитектура көркем өнери, китабат көркем өнери ҳаққында ҳәмде бағдарлама дүзилисине қарай 5-7 классларда көрсетилген алты бағдардан ибаратлығы, бул бағдарлардың оқыў тарбия ўазыйпалары, сондай ақ сызыў пәнинен МБС ы, сызыў пәниниң МБС, МБС қа түсиник, сызыў пәниниң мақсет ҳәм ўазыйпалары.

Оқыў сабағының технологиялық модели

Ўақыт: 80 минут	*Тыңлаўшылар саны: 25*
Саат саны:	*2 саат лекция*
Оқыў сабағының формасы ҳәм түри	*Теориялық билимлерди беккемлеў ҳәм конликпелерди раўажландырыў сабағы*
Оқыў сабағының жобасы	***1.*** *Сызыў ҳәм суўретлеў өнери пәнинен МБС, таяныш ҳәм пәнге тийисли улыўма компетенциялар. Компетенцияға тийкарланған оқыў бағдарламаларына киритилген өзгерислер* *2 Суўретлеў өнери пәниниң мақсет ҳәм ўазыйпалары, оқыўшылардың таярлық дәрежесине(компетенцияға тийкарланған) қойылатуғын талаплар*
Оқыў сабағы мақсети: Тыңлаўшылардың: Сызыў ҳәм суўретлеў өнери пәнинен МБС. Таяныш ҳәм пәнге тийисли улыўма компетенциялар, компетенцияға тийкарланған оқыў бағдарламаларына киритилген өзгерислер ҳаққындағы билимлери жаңаланады; - Компетенцияға тийкарланған билим бериў бул оқыўшының алған билимлерин кунделикли турмысында пайдаланыўының әхмийетли екенин тусиниў -Сызыў ҳәм суўретлеў өнери пәни оқыў бағдарламаларын анализлеў көнликпелери раўажландырылады.	
Педагогикалық ўазыйпалар: ***1***. Сызыў ҳәм суўретлеў өнери пәнинен МБС, таяныш ҳәм пәнге тийисли улыўма компетенциялар. Компетенцияға тийкарланған оқыў бағдарламаларына киритилген өзгерислер ҳаққында мағлыўматлар бериў 2. **Суўретлеў өнери пәниниң мақсет ҳәм ўазыйпалары, оқыўшылардың таярлық дәрежесине (к**омпетенцияға тийкарланған) **қойылатуғын талаплар** ҳаққында тусиниклер бериў	*Күтилип атырған нәтийжелер*: Тыңлаўшылар Сызыў ҳәм суўретлеў өнери пәнинен МБС. Таяныш ҳәм пәнге тийисли улыўма компетенциялар, Компетенцияға тийкарланған оқыў бағдарламаларына киритилген өзгерислер ҳаққында билип алады. -Суўретлеў өнери пәниниң мақсет ҳәм ўазыйпалары, оқыўшылардың таярлық дәрежесине (компетенцияға тийкарланған) қойылатуғын талаплар бойынша көнликпелерге ийе болады.
Оқытыў методлары	Презентация, топарларда ислеў, рефлексия, «Ромашка гули», «Импульс картасы»
Оқыў процесин шөлкемлестириў формасы	Фронтал, ҳәм топарларда
Оқытыў қураллары	қосымша әдебиятлар, 4 дана флипчарт қағазы, 10 дана маркер, тарқатпа материаллар, 1 дана скотч, проектор
Оқытыў шәраяты	Арнаўлы техника қураллар менен безетилген, топарлы түрде ислеўге мөлшерленген бөлме 117
Қайта байланыстың усыл ҳәм қураллары	Сораў-жуўап, орынланған оқыў тапсырмалары презентациясын баҳалаў.

Оқыў сабағының технологиялық картасы

Жумыс басқышлары ҳәм ўақты	Искерлиги	
	тәлим бериўши	Тынлаўшы
1-басқыш. Оқыў сабағы ҳәм темаға кирисиў (15 минут.)	Шөлкемлестириў- (2 минут) ***Лектор*** 1.1.Курс тыңлаўшыларының сабакқа таярлығын анықлаў ҳәм қатнасын тексериў. 1.2. Кешеги куни ……………мен билип алдым өтилген тема беккемленеди ҳәм жаңа темаға өтиў басқышы болады. (1-қосымша) (7 минут) ***Тренер*** 1.3.Теманың аты, мақсети ҳәм нәтийжелери менен таныстырыў (2-қосымша) (5 минут) лектор 1.4.Өз бетинше ислеўи ушын әдебиятлар менен таныстырыў. (3-қосымша) (3 минут) ***лектор***	Сабакқа таярланады. Тренер менен биргеликте орынлайды. Теманың атын ҳәм жобасын жазып алады. Дыққат қылады, жазып алады
2-басқыш. Тийкарғы бөлим (55 минут.)	2.1.Таяныш түсиниклер менен таныстырыў (4-қосымша). (5 минут) **лектор** ***2.2.Топарларға тапсырма бериледи*** 4-топарда бирдей тапсырма орынланады. «Ромашка гули» шынығыўы арқалы **таяныш ҳәм пәнге тийисли улыўма компетенцияларды ажыратып көрсетеди** (5-минут) **Тренер** Презентация ушын **(3-минут)** Ҳәр бир топар презентациясынан кейин мини лекция жәрдеминде (слайдтан тайдаланып) **Таяныш ҳәм пәнге тийисли улыўма компетенциялар** ҳаққында тусиник бериледи**. (5-қосымша) лектор (10 минут)** 2.3. Энерджайзер. Экспромт тапсырма (3-минут) .4. Топарларға тапсырма бериледи. 4-топарда тапсырма орынланады. (5-минут) **Тренер** 1-топар: 1-4 класс оқыўшылары суўретлеў өнери пәнинен компетенцияға тийкарланған МБС тийкарында ийелеўи керек болған билим, көнликпе ҳәм уқыплылықларды көрсетип бериң. 2-топар: 5-7 класс оқыўшылары суўретлеў өнери пәнинен компетенцияға тийкарланған МБС тийкарында ийелеўи керек болған билим, көнликпе ҳәм уқыплылықларды көрсетип бериң. 3-топар: 8 класс оқыўшылары сызыў пәнинен компетенцияға тийкарланған МБС тийкарында ийелеўи керек болған билим, көнликпе ҳәм уқыплылықларды көрсетип бериң 4-топар: 9 класс оқыўшылары сызыў пәнинен компетенцияға тийкарланған МБС тийкарында ийелеўи керек болған билим, көнликпе ҳәм уқыплылықларды көрсетип бериң . Презентация ушын (3 минут) Ҳар бир топар презентациясынан кейин мини лекция жәрдеминде (слайдтан тайдаланып) МБС ҳаққында тусиник бериледи**.** (6 минут) **(6-қосымша) Лектор**	Тыңлайды, Сораўларға жуўап береди Көреди, танысады ҳәм өзлери орынлайды. Жақсы тилеклерди наброска усылында ислеп, бир бирине узатады Көреди, танысады ҳәм өзлери орынлайды
3-басқыш. Жуўмақлаў (10 мин.)	Сабақты жуўмақлаў. 3.1.Өтилген теманы беккемлеў ушын Рефлексия методы «Импульс картасы» шынығыўы өткериледи **Тренер** (10 минут)	Дыққат қылады, өзлери орынлайды, жуўмақ шығарады