

**Adabiyot**  
**IX sinf (102 soat)**

T/r	Dars mavzusi va ish turi	Soati
<b>I chorak (27 soat)</b>		
1	Ruhiyat tarbiyalash vositasi.	1
<b>XALQ OG`ZAKI IJODI</b>		
2-5	«Alromish» dostoni. Nazariy ma`lumot. Xalq dostonlari va ularning turlari.	4
6-7	1- nazorat ishi. Ijodiy ish. Dostondan olgan taassurotim.	2
<b>O`ZBEK ADABIYOTI TARIXI</b>		
8-10	Rabg`uziy. «Qisasi Rabg`uziy» asari.	3
<b>11-20</b>	<b>Alisher Navoiy. «Hamsa» asari. «Farhod va Shirin» dostoni. Matn ustida ishlash, timsollar tahlili. Nazariy ma`lumot. Komil inson.</b>	<b>10</b>
21-22	2-nazorat ishi. Insho va tahlil: Farhod va Shirin timsollariga tavsif.	2
23-25	Zahiriddin Muhammad Bobur. Lirikasi.	3
26	3-nazorat ishi. Test topshiriqlari asosida sinov.	1
27	Takrorlash.	1
<b>II chorak (24 soat)</b>		
28-32	Bobur lirikasi. «Boburnoma»dan parcha. G`azalxonlik, ifodali o`qish mashqi	4
33-35	4-nazorat ishi. Insho va tahlil. «Boburnoma»- o`zbek adabiyotining nodir asari	3
36-38	Boborahim Mashrab. G`azallar.	3
39-42	Muhammad Rizo Ogahiy. Lirikasi.	4
43-45	Furqat she`riyati. G`azal va musamman.	3
46-48	5- nazorat ishi. Insho va tahlil: «G`azal shaydosiman»	3
<b>YANGI O`ZBEK ADABIYOTI</b>		
49	Abdulla Qodiriy. «O`tgan kunlar» romani matni ustida ishlash.	1
50	6- nazorat ishi. Test topshiriqlari asosida sinov.	1
51	Takrorlash.	1
<b>III chorak (30 soat)</b>		
52-55	Abdulla Qodiriy. «O`tkan kunlar» romani. Badiiy asarda milliy ruh ifodasi.	4
56	“Otabek, Kumush va zamonamiz yoshlari” bahs-munozara	1

57-61	Choʻlpon. Sheʼrlar. «Kecha va kunduz» romani.	5
62-64	7-nazorat ishi. Insho va tahlil: 1. «Oʻtgan kunlar» romanidagi Otabek, Kumush timsollariga tavsif 2. «Kecha va kunduz» romanidagi Zebi timsoliga tavsif	3
65-68	Oybek. Лирика. «Qutlugʻ qon» romani.	4
69-72	Odil Yoqubov. «Ulugʻbek xazinasi» romani.	4
73-75	8-nazorat ishi. Insho va tahlil: «Mirzo Ulugʻbek – shoh va olim»	3
76-79	Abdulla Oripov. «Sarob», «Bahor», «Genetika», «Bahor kunlarida», «Kuz manzaralari», «Holat», «Ketganlar yodi bu», «SOHIBQIRON» sheʼrlari.	4
80	9-nazorat ishi. Test topshiriqlari asosida sinov.	1
81	Takrorlash.	1
<b>IV chorak (21 soat)</b>		
823	Abdulla Oripov sheʼrlari asosida ifodali oʻqish mashqi.	1
<b>JAHON ADABIYOTI</b>		
82-86	Vilʼyam Shekspir. «Otello» fojiasi.	4
87-89	10-nazorat ishi. Insho va tahlil: «Otello timsoliga tavsif».	3
90-91	Henrix Heyne. Sheʼrlar	2
92-94	A.S.Pushkin. «Yevgeniy Onegin» sheʼriy romani.	3
95-98	Chingiz Aytmatov. «Asrga tatigulik kun» romani.	4
99-100-	Mustaqillik davri adabiyoti	2
101	12- nazorat ishi. Test topshiriqlari asosida sinov.	1
102	Takrorlash	1
Jami		102

## Algebra fanidan 9 – sinf uchun taqvim - mavzu reja

(haftasiga 3 soatdan, jami 102 soat)

Darslar tartibi	Bo'lim va mavzular	Soat	Darsda ishlanadigan masalalar	Uyga beriladigan masalalar
	<b>I chorak</b>	<b>27</b>		
<b>1</b>	7-8 sinflar “Algebra” kursida o‘rganilgan mavzularni takrorlash	1		
<b>2</b>	7-8 sinflar “Algebra” kursida o‘rganilgan mavzularni takrorlash	1		
<b>3</b>	7-8 sinflar “Algebra” kursida o‘rganilgan mavzularni takrorlash	1		
	<b>I bob. Kvadrat funksiya</b>	<b>12</b>		
<b>4</b>	Kvadrat funksiyaning ta’rifi	1		
<b>5</b>	$y = x^2$ funksiya	1		
<b>6</b>	$y = ax^2$ funksiya	1		
<b>7</b>	$y = ax^2$ funksiya	1		
<b>8</b>	$y = ax^2 + bx + c$ funksiya	1		
<b>9</b>	$y = ax^2 + bx + c$ funksiya	1		
<b>10</b>	Kvadrat funksiyaning grafigini yasash	1		
<b>11</b>	Kvadrat funksiyaning grafigini yasash	1		

12	Kvadrat funksiyaning grafigini yasash	1		
13	Mashqlar yechish	1		
14	<b>1 - nazorat ishi</b>	1		
15	Mashqlar yechish	1		
	<b>II bob. Kvadrat tengsizliklar</b>	<b>11</b>		
16	Kvadrat tengsizlik va uning yechimi	1		
17	Kvadrat tengsizlik va uning yechimi	1		
18	Kvadrat tengsizlikni kvadrat funksiya grafigi yordamida yechish	1		
19	Kvadrat tengsizlikni kvadrat funksiya grafigi yordamida yechish	1		
20	Kvadrat tengsizlikni kvadrat funksiya grafigi yordamida yechish	1		
21	Intervallar usuli.	1		
22	Intervallar usuli.	1		
23	Intervallar usuli.	1		
24	Mashqlar yechish	1		
25	<b>2 - nazorat ishi</b>	1		
26	Mashqlar yechish			
	<b>III bob. Ratsional ko'rsatkichli</b>	<b>11</b>		

	<b>daraja</b>			
<b>27</b>	Butun ko'rsatkichli daraja	1		

9-sinf

**BIOLOGIYA (Sitologiya va genetika asoslari)**

(Haftasiga 2 soatdan, jami 68 soat.)

Dars soati.	Bob va mavzular	Soat	Dars o'tish muddati. Sana	Uyga vazifa
1.	Kirish.	1		
2.	Tirik organizmlarning o'ziga xos xususiyatlari.	1		
3.	Tiriklikning tuzilish darajalari.	1		
4.	Hayotning hujayrasiz shakllari.	1		
5.	Hayotning hujayraviy shakllari.	1		
6.	O'simliklar dunyosi.	1		
7-8.	Zamburug'lar dunyosi. <b>Nazorat ishi-1</b>	2		
9.	Hayvonlar dunyosi. <b>1-laboratoriya mashg'uloti.</b> Pichan tayoqcha bakteriyasi va ko'k yashil suv o'tini mikroskopda ko'rish.	1		
10.	Hujayrani o'rganish tarixi va hujayra nazariyasi.	1		
11.	Hujayrani o'rganish usullari	1		
12.	Eukariyot hujayra. Sitoplazma.	1		
13.	Endoplazmatik to'z, ribosoma,Golji majmuasi, lirosoma,mitoxondriya, hujayra markazi	1		
14.	Yadro.	1		
15.	O'simlik hujayrasining o'ziga xos tuzilishi.	1		
16.	O'simlik va hayvon hujayralarining o'xshashligi va farqlari. <b>2-laboratoriya mashg'uloti.</b> O'simlik va hayvon hujayralarini o'rganish.	1		
17.	<b>Nazorat ishi-2.</b>	1		

18.	<b>3-laboratoriya mashg'uloti.</b> O'simlik hujayrasida plazmoliz va deplazmolizni kuzatish	1		
19.	Hujayra yaxlit tirik sistema.	1		
20.	Hujayralar evolyutsiyasi	1		
21.	Umumlashtiruvchi dars.	1		
22.	Hujayra va tirik organizmlarning kimyoviy tarkibi.	1		
23.	Hujayra tarkibiga kiruvchi suv va anorganik moddalar.	1		
24.	Biomolekulalar.	1		
25.	Oqsillar. Aminokislotalar.	1		
26.	Oqsillarning xossalari. Oddiy va murakkab oqsillar.	1		
27.	Uglevodlar. <b>Nazorat ishi-3</b>	1		
28.	Lipidlar.	1		
29.	Nuklein kislotalar.	1		
30.	Moddalar almashinuvi.	1		
31.	Plastik almashinuv. Genetik kod.	1		
32.	Energiya almashinuvi. <b>Nazorat ishi-4.</b>	1		
33.	Energiya almashinuvi bosqichlari.	1		
34.	Uglevodlar, yog'lar va aminokislotalarning moddalar almashinuvida o'zaro bog'lanishlari.	1		
35.	Fotosintezva uning ahamiyati.	1		
36.	<b>4-laboratoriya mashg'uloti.</b> Amilazaning kraxmalga ta'siri.	1		
37.	<b>5-laboratoriya mashg'uloti.</b> O'simlik bargiga organik moddalarning hosil bo'lishi.	1		
38.	Umumlashtiruvchi dars.	1		
39.	Mitoz.	1		
40-41.	Ko'payish xillari. <b>Nazorat ishi-5.</b>	2		

42.	Jinsiy ko'payish. Reproduktiv huquq to'g'risida tushuncha.	1		
43.	Meyoz.	1		
44.	Urug'lanish.	1		
45.	Embrional rivojlanish davri. <b>Erta xomiladorlikning reproduktiv salomatlikka ta'siri.</b>	1		
46-47.	Postembrional rivojlanish.	2		
48.	Umumlashtiruvchi dars.	1		
49.	Genetika fanining maqsadi va vazifalari. Irsiyatni o'rganishning duragaylash usuli.	1		
50-51.	Mendel qonunlari.	2		
52.	Allel genlar. <b>Nazorat ishi-6</b>	1		
53.	Diduragay va poliduragay chatishtirish.	1		
54.	Genlarning birikkan holda irsiylanishi.	1		
55.	Jins genetikasi.	1		
56.	Genlarning o'zaro ta'siri.	1		
57.	Irsiy (genotipik) o'zgaruvchanlik.	1		
58.	Modifikatsion o'zgaruvchanlik.	1		
59.	Odam genetikasini o'rganish usullari. <b>Ekologik tanglikning oldini olish. Kontratsepsiyalar haqida tushuncha.</b>	1		
60.	Odamdagi irsiy kasalliklar. <b>6-laboratoriya mashg'uloti.</b> Monoduragay, diduragay va genlarning o'zaro ta'siriga oid masalalar yechish.	1		
61.	<b>Nazorat ishi-7</b>	1		
62.	<b>7-laboratoriya mashg'uloti.</b> G'oz, pomidor, nomozshomgulning chatishtirish natijasini gerbariy materiallar yordamida o'rganish.	1		
63.	<b>8-laboratoriya mashg'uloti.</b> Tol, shaftoli, olma, ligustrum bargidagi modifikatsion o'zgaruvchanlikni variatsion qator va egri chiziq va belgining o'rtacha ko'rsatgichini statistika usulda aniqlash	1		



64.	Umumlashtiruvchi dars.	1		
65.	Madaniy o'simliklarning kelib chiqishi va xilma-xillikmarkazlari.	1		
66.	O'simliklar seleksiyasining yutuqlari.	1		
67.	Hayvonlar seleksiyasi. <b>Nazorat ishi-8</b>	1		
68.	<b>Ekskursiya.</b> O'simliklarning yangi yaratilgan navlari bilan tanishish maqsadida fermer xo'jaliklari, seleksiya institutlariga borish.	1		

**A YEARLY PROGRAMME FOR 2017-2018 ACADEMIC YEAR9<sup>th</sup> FORM**

№	Units	Themes	Hour
<b>I Term</b>			
1	<b>1.Communications</b>	On the telephone	1
2		On the telephone	1
3		Business phone calls	1
4		Business phone calls	1
5		At the post office	1
6		At the post office.	1
7		1- Control work . Dictation.	1
8		Letters	1
9		Letters	1
10		Fax, Internet, e-mail ... what next?	1
11		Fax, Internet, e-mail ... what next?	1
12		The future language	1
13		The future language	1
14		Pronunciation, Grammar exercises	1
15		1 Independent work	1

		Making dialogues	
16	<b>2. The world of work</b>	What is work?	1
17		What is work?	1
18		Personal qualities and jobs	1
19		Personal qualities and jobs	1
20		Applying for a job	1
21		Applying for a job	1
22		A day in the life of ...	1
23		A day in the life of	1
24		A worthwhile job	1
25		A worthwhile job	1
26		Project	1
27		2-Control work. Test	1
<b>II Term</b>			
28	<b>3. Education</b>	Education in Uzbekistan and the USA	1
29		Education in Uzbekistan and the USA	1
30		Education in England and Wales	1
31		Education in England Wales	1

32		Estover Community College	1
33		Estover Community College	1
34		A day in the life of a pupil	1
35		State versus private education	1
36		Project	1
37		3- Control work .Essay	1
38		Grammar exercises	1
39		2- Independent work. Making a story	1
40	<b>4. School and community</b>	School rules in Uzbekistan, the UK and the USA	1
41		School rules in Uzbekistan, the UK and the USA	1
42		School policy	1
43		Extra – curricular activities	1
44		School Council	1
45		School as a centre for community	1
46		Project	1
47		4-Control work. Test	1
48		Revision	1
	<b>Term III</b>		

49	<b>5. Government and political structure</b>	National flags and emblems	1
50		National flags and emblems	1
51		Democracy in Uzbekistan	1
52		The USA is a republic.	1
53		The UK is a constitutional monarchy	1
54		Westminster and Washington	1
55		Project	1
56		Pronunciation, Grammar exercises	1
57		Pronunciation, Grammar exercises	1
58		5-Control work . Dictation	1
59	<b>6. Political parties</b>	Political parties in Uzbekistan and Great Britain	1
60		Political parties in Uzbekistan and Great Britain	1
61		Local government	1
62		Local government	1
63		Small political parties in the USA	1
64		This party believes that ...	1
65		Our manifesto	1

66		Project	1
67		3-Independent work . Translating articles from newspapers.	1
68		Grammar exercises	1
69	<b>7. Advertising and marketing</b>	What is marketing and promotion?	1
70		What is marketing and promotion?	1
71		Special offers	1
72		Special offers	1
73		The power of advertising	1
74		Advertising standards	1
75		Advertising standards	1
76		Advertising standards	1
77		I want to make a complaint	1
78		Project	1
89		6-Control work. Test	1
80		Revision	1
	<b>Term IV</b>		
81		Grammar exercises	1

82	<b>8. Industry and services</b>	We have had our house painted	1
83		At the hairdresser	1
84		I've broken my heel	1
85		Industry in Uzbekistan	1
86		Industry in the UK and the USA	1
87		7- Control work . Essay	1
88		Project	1
89		4 Independent work. Speaking on the picture.	1
90		Grammar exercises	1
91	<b>9. Globalization</b>	Uzbekistan and the UN	1
92		UNESCO and UNICEF in Uzbekistan	1
93		UNESCO and UNICEF in Uzbekistan	1
94		NGOs are organizations which ...	1
95		NGOs are organizations which ...	1
96		Multi-nationals	1
97		One world – in English?	1
98		Project	1

99		8- Control work	1
100		Revision	1
101		Grammar exercises	1
102		Grammar exercises	1
	<b>Total</b>		<b>102 h</b>



**FIZIKA FANIDAN 9-SINF UCHUN  
TAQVIM - MAVZU REJA  
( haftasiga 2 soatdan, jami 68 soat )**

<b>Darslartar tibi</b>	<b>Bo‘limvamavzular</b>	<b>So at</b>	<b>Dars o‘tilgan sana</b>	<b>Uygavaz ifa</b>
	<b>I CHORAK</b>			
	<b>Molekularfizikavatermodinamikaasoslari</b>			
1-dars	Molekular-kinetknazariyahaqidatushuncha	1		
2-dars	Molekulalarningo‘lchamivamassasi	1		
3-dars	Moddamiqdori. Molarmassa	1		
4-dars	Ideal gazmolekular-kinetknazariyasiningasosiytenglamasi	1		
5-dars	Masalalaryechish	1		
6-dars	Temperatura. Temperaturaningmolekulyar talqini	1		
7-dars	Gaz molekularlarining harakat tezligi	1		
8-dars	Masalalaryechish	1		
9-dars	<b>1-NAZORAT ISHI</b>	1		
10-dars	Ichkienergiyavaish	1		
11-dars	Issiqlikmiqdori. Solishtirmaissiqliksig‘imi	1		
12-dars	Laboratoriyaishi: Qattiqjismlarningolishtirmaissiqliksig‘iminianiqlash	1		
13-dars	Masalalaryechish	1		
14-dars	Yoqilg‘iningsolishtirmayonishissiqligi	1		
15-dars	Ideal gazholatiningtenglamasiIzojarayonlar	1		
16-dars	Termodinamikaningbirinchiqonuni	1		
17-dars	Masalalaryechish	1		
18-dars	<b>2-NAZORAT ISHI</b>	1		
	<b>II CHORAK</b>			
19-dars	Laboratoriyaishi: Turliharoratlisuvlarniaralashtirgandaissiqlikmiqdorinitaqqoslash	1		
20-dars	Laboratoriyaishi: Suyuqlikningolishtirmaissiqliksig‘iminianiqlash	1		
21-dars	Suyuqlikvaularningxossalari. Sirttaranglik	1		
22-dars	Laboratoriyaishi: Suvningsirttarangliginianiqlash	1		
23-dars	Masalalaryechish	1		
24-dars	Ho`llash.Kapillaryarhodisalar	1		

25-dars	<b>3-NAZORAT ISHI</b>	1		
26-dars	Kristallvaamorffismlar	1		
27-dars	Qattiqjismlarning mexanik xossalari	1		
28-dars	Kristalljismlarning erish va qotishi.	1		
29-dars	Moddaning solishtirma erish hissiqligi. Amorffjismlarning erish va qotishi	1		
30-dars	Bug'lanish va kondensatsiya Qaynash	1		
31-dars	Atmosfera dagi hodisalar (Tabiatdagi hudring, qirov, tuman, bulut va yong'inlarning hosil bo'lishi)	1		
32-dars	<b>4-NAZORAT ISHI</b>	1		

## Le plan thématique des cours de français en classe de 9<sup>ème</sup>

N°	Thèmes	Heures
1	Unité 1. Institutions. L'Ouzbékistan –la perle de l'Asie Centrale	1
2	Emblème, symbole de la République Ouzbékistan	1
3	Les armoiries d'Etat de la République Ouzbékistan	1
4	Le temps du présent	1
5	Les symboles de la France	1
6	L'hymne nationale de la France	1
7	La constitution de la République d'Ouzbékistan	2
8	Passé composé et l'imparfait	1
9	La constitution française de la 5 <sup>e</sup> république	2
10	<b>Nazorat ishi</b> -1 Og`zaki (savol-javob)	1
11	L'accentuation : "c'est ... que", "C'est...qui"	1
13	Le président de la République d'Ouzbékistan	2
14	Les prépositions	1
15	<b>Nazorat ishi</b> -2 Yozma ish ( insho)	1
16	Le président de la République française	2
17	Le discours direct et indirect dans le présent	2
18	Le Parlement. Le pouvoir législatif en Ouzbékistan	2
19	<b>Nazorat ishi</b> -1 Og`zaki (savol-javob)	1
20	Repetition	1
21	Le Pouvoir législatif en France	2
22	Le discours direct et indirect dans le passé	1

23		Le pouvoir exécutif en France	2
24		Les temps du futurs	1
25		A l'école	1
26		L'enseignement en Ouzbékistan	1
27		L'organisation de l'école en Ouzbékistan	1
28		<b>Nazorat ishi</b> -1 Og`zaki (savol-javob)	1
29		La vois passive	1
30		Systeme educatif de la France	1
31		Les complétives contruidites par "que"	1
32		Le projet professionnel des élèves	1
33		La concordance des temps dans le discours rapporté avec "Il dit que", Il adit que..."	2
34		Le travail pratique	1
35		Qu'est-ce que vous voudriez faire plus tard	1
36		<b>Nazoratishi</b> -4 Og`zaki(dialog)	1
37		Repetition	1
38		Le mode cjnditionnel a present	1
39		La concordance des temps avec la conjonction <b>Si</b>	1
40		Tous les métiers sont honorables.	1
41		.La profession	1
42		Orientation scolaire et professionnelle	1

43		L'orientation des élèves en France	1
44		Les pronoms relatifs	1
45		.Le problème du chômage	1
46		Les pronoms relatifs composés	1
47		Introduction générale à l'économie	1
48		Le système économique national de l'Ouzbékistan	1
49		On l'appelle "L'or blanc"	1
50		L'expression de la quantité	1
51		Les degrés de comparaisons des adjectifs	1
52		La forme " quand"	1
53		Le travail pratique	1
54		<b>Nazorat ishi</b> -5 Yozma ish (insho)	1
55		L'industrie ouzbèque.	2
56		Le pronom "en"	1
57		L'industrie française.	2
58		Le pronom "y"	1

59		Le tertiaire	1
60		Le tourisme en France	1
61		Le reseau SNCF	1
62		Leçon 12.Les ecoles de céramiques de l'Ouzbékistan	1
63		Leçon Service public .Chez la coiffeuse	1
64		Chez le coiffeur	1
65		Chez le cordonnier	1
66		<b>Nazorat ishi</b> -6Yozma ish (insho)	1
67		La globalité c'est quoi ?	1
68		Les petites annonces et la publicite	1
69		La negation l'interogation	2
70		Allo ?Ne quittez pas .....	1
71		Les pronoms complements	1
72		A la poste	1
73		Poids economiques	1
74		La concordance des temps a l'indicatif	2

75		Le travail pratique	1
76		<b>Nazorat ishi</b> -7 Yozma ish (insho)	1
77		Leçon 16.dans le salon de beauté.	1
78		A l'opera	1
79		Leçon 2.Le nettoyage	1
80		Une lettre	1
81		Comment commencer une lettre	1
82		Le gerondif	1
83		Internet un reseau international	1
84		Aujourd'hui internet un accessible a tous	1
85		Quelques conseils pour devenir un bon internaute	1
86		Naissance des ordinateurs	1
87		<b>Nazoratishi</b> -10 Og`zaki (dialog)	1
88		Repetition	1

9 - sinf

GEOGRAFIYA

(1-chorak uchun)

<b>Dars</b>	<b>Bilim va mavzular</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Foydalanilgan adabiyotlar</b>
<b>I- Qism. Jahoning umumiy ta'rfi</b>				
	<b>Jahonning siyosiy xaritasi</b>	<b>3</b>		
1-dars	Jahon iqtisodiy-ijtimoiy geografiasining maqsad va vazifalari	1		
2-dars	Dunyo siyosiy xaritasi	1		
3-dars	Jahon mamlakatlarining davlat tizimi va boshqaruv shakllari. <b>Transchegarali favqulodda vaziyatlar</b>	1		
	<b>Jahon tabiiy resurslari</b>	<b>4</b>		
4-dars	Dunyo tabiiy resurslari. <b>Suvga boy ummonlar</b>	1		
5-dars	Jamiyat bilan tabiatning o'zaro aloqadorligi va ta'siri. <b>Xavf-xatar va xavfsizlik</b>	1		
6-dars	Dunyo okeani. Kosmik, iqlimiy, biologik va rekreatsion resurslar.	1		
7-dars	Atrof-muhitning ifloslanishi. <b>Ekologik javobgarlik</b> <b>Nazorat ishi - I</b>	1		
	<b>Jahon aholisi</b>	<b>3</b>		
8-dars	Yer shari aholisi va uning dinamikasi	1		
9-dars	Yer shari aholisining yoshi, jinsi, irqi, etnik, diniy tafovutlari	1		
10-dars	Urbanizatsiya va shaharlarning rivojlanishi. <b>Kommunal tizimdagi avariylar</b>	1		
	<b>Fan-texnika inqilobi</b>	<b>2</b>		
11-dars	Fan-texnika inqilobining muhim jihatlari	1		
12-dars	Xalq-xo'jaligining hozirgi rivojlanishidagi asosiy yo'nalishlari	1		
	<b>Jahon xo'jaligi</b>	<b>10</b>		



13-dars	Jahon xo`jaligi rivojlanishi.	1		
14-dars	Fan-texnika iqilobining ishlab chiqarishning rivojlanishiga ta`siri	1		
15-dars	Mamlakatlardaxo`jalikninghududiytuzilishiga Ilmiy texnika inqilobiningta`siri.	1		
16-dars	Jahon iqtisodiy tarmoqlari geografiyasi	1		
17-dars	Sanoat tarmoqlari geografiyasi <b>Nazorat ishi - II</b>	1		
18-dars	Sanoat va atrof muhit. <b>Gidro va issiqlik elektrstantsiyalari haqida. Ekologik xavfsizlik ta`minoti</b>	1		

**9 – sinf geometriya fanidan mavzuiy-taqvimiy rejalashtirish  
(haftasiga 2 soatdan, jami 68 soat)**

<b>Darslar tartibi</b>	<b>Bo'lim va mavzular</b>	<b>Soat</b>	<b>Darsda ishlanadigan masalalar</b>	<b>Uyga beriladigan masalalar</b>
	<b>Ichorak</b>	<b>18</b>		
	<b>7-8 sinflarda o'tilganlarni takrorlash</b>	<b>4</b>		
1	Uchburchaklar	1		
2	Uchburchaklar (davomi)	1		
3	To'rtburchaklar	1		
4	To'rtburchaklar (davomi)	1		
	<b>I bob O'xshash geometrik shaklar</b>	<b>17</b>		
5	Ko'pburchaklarning o'xshashligi	1		
6	O'xshash uchburchaklar va ularning xossalari	1		
7	Uchburchaklar o'xshashligining birinchi alomati	1		
8	Uchburchaklar o'xshashligining ikkinchi alomati	1		
9	Uchburchaklar o'xshashligining uchinchi alomati	1		
10	<b>1 - nazorat ishi</b>	1		
11	Masalalar yechish	1		
12	To'g'ri burchakli uchburchaklarning o'xshashlik alomatlari	1		
13	O'xshashlik alomatlarining isbot-	1		

	lashga doir masalalarga tadbiqlari			
14	Geometrik shakllarning o'xshashligi	1		
15	O'xshash ko'pburchaklarning xossalari	1		
16	Masalalar yechish	1		
17	<b>2 - nazorat ishi</b>	1		
18	Masalalar yechish			

**KIMYO FANIDAN TAVQIM - MAVZUIY REJA****9-SINF haftasiga 2 soatdan, jami 68 soat**

t/r	Darsmavzusi	soat
	<b>I Chorak</b>	
1	Elementlar davriy sistemasi va davriy qonuni. Davr va gruppalarda elementlar va xossalarning o'zgarishi.	1
2	Atom yadrosi	1
3	Kimyoviy bog'lanishning turlari: kovalent (qutbsiz va qutbli), ionli bog'lanishlar	1
4	Elementlar valent imkoniyatlari va ularning oksidlanish darajasi	1
5	Elektrolitik dissotsiyalanish nazariyasi	1
6	Masalava mashqlar yechish	1
7	1-Nazorat ishi	1
8	Metallmaslar. Uglerod gruppachasidagi elementlarning umumiy tavsifi	1
9	Uglerodning davriy sistemadagi o'рни, atom tuzilishi	1
10	Uglerodning fizik va kimyoviy xossalari	1
11	Uglerodning eng muhim birikmalari	1
12	Karbonat kislota va karbonatlarning xossalari	1
13	1-Amaliy ish	1
14	Masala va mashqlar yechish	1
15	Kremniyning davriy sistemadagi o'рни va atom tuzilishi	1

16	Kremniyning xossalari. Muhim birikmalari	1
17	Silikat sanoati	1
18	2-Nazorat ishi	1

# **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ ШКОЛ С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ**

(2017-2018 учебный год)

9 класс

Всего 102 ч. (в неделю 3 раза)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
<b>I четверть – 27 ч.</b>				
1	Значение литературы в развитии общества. Жанры и роды литературы	1		
2-5	Древнерусская литература. «Слово о полку Игореве»	4		
6	Литература XVIII века. Литературные направления	1		
7	Классицизм	1		
8-9	М.В.Лермонтов. Очерк жизни и творчества. «Ода на день восшествия ...»	2		
10	Д.И.Фонвизин. Очерк жизни и творчества.	1		
11-13	Д.И.Фонвизин «Недоросль»	3		
14	Сентиментализм	1		
15-16	Н.Карамзин. Очерк жизни и творчества. «Бедная Лиза»	2		
<b>17</b>	<b>Контрольная работа №1. Литературный диктант</b>	<b>1</b>		
18	Литература первой половины XIX.	1		
19	А.С.Грибоедов. Очерк жизни и творчества.	1		
20	«Горе от ума» - картина нравов	1		

	и вечно острая сатира			
21	«Век минувший» в комедии «Горе от ума»	1		
22	Чацкий и молодое поколение	1		
<b>23-24</b>	<b>Контрольная работа №2. Сочинение по комедии «Горе от ума»</b>	<b>2</b>		
25	А.С.Пушкин. Жизнь и творчество.	1		
26-27	Мотивы лирики А.С.Пушкина	2		
<b>II четверть – 21 ч.</b>				
28	Мотивы лирики А.С.Пушкина	1		
29	«Евгений Онегин». История создания романа	1		
30	Сюжет и композиция романа	1		
31	Трагедия жизни Евгения Онегина	1		
32	Татьяна – любимая героиня А.С.Пушкина	1		
<b>33</b>	<b>Контрольная работа №3 Отрывок наизусть «Письмо Татьяны»</b>	<b>1</b>		
34-35	Нравственные проблемы в романе	2		
36	Автор в системе образов	1		
<b>37-38</b>	<b>Контрольная работа №4. Сочинение по роману «Евгений Онегин» (на выбор учителя).</b>	<b>2</b>		
39	М.Ю.Лермонтов «Герой нашего времени». Смысл названия произведения	1		
40	Первый психологический роман в русской литературе	1		
41-43	М.Ю.Лермонтов «Герой нашего времени». Главные герои.	3		

44-45	«Герой нашего времени». Женские образы в романе.	2		
46	Подготовка к сочинению.	1		
<b>47-48</b>	<b>Контрольная работа №5. Сочинение «Время Печориных ещё не пришло»</b>	<b>2</b>		
<b>III четверть – 30 ч.</b>				
49	Н.В.Гоголь. Очерк жизни и творчества	1		
50	История создания поэмы «Мёртвые души»	1		
51	Повесть «живых и мёртвых» душ в поэме	1		
52-53	Помещичья Россия	2		
54-55	Чиновничий мир в поэме	2		
56	Тайна Павла Петровича Чичикова	1		
<b>57</b>	<b>Контрольная работа №6. Тестирование по произведению «Мёртвые души»</b>	<b>1</b>		
58	Литература второй половины XIX века	1		
59	Ф.М.Достоевский. Творческий путь.	1		
60-61	Ф.М.Достоевский. «Бедные люди»	2		
62	Литература конца XIX века начала XX века. Литературные течения. Поэзия серебряного века.	1		
63	А.Ахматова «Ташкентский цикл»	1		
64	В.В. Маяковский. Лирика	1		
65	С.А.Есенин. Жизнь и творчество	1		



66	Лирика С.А.Есенин.	1		
<b>67</b>	<b>Контрольная работа №7. Стихотворение С.Есенина наизусть</b>	1		
68	Узбекская литература. Жанры восточной лирики, газели	1		
69	Абу Али ибн Сина	1		
70	БабарахимМашраб, Джайхан- АтынУвайси	1		
71	ЗакирджанФуркат	1		
72	Рубаи. Омар Хайам	1		
73	Закирджан Мухаммад Бабур	1		
<b>74</b>	<b>Контрольная работа №8. Литературный диктант</b>	1		
75	Узбекская литература первой половины XX века.	1		
76-77	Абдулла Каххар. Сатирические рассказы	2		
78	Саид Ахмад «Бунт невесток»	1		
<b>IV четверть – 24 ч.</b>				
79-80	Саид Ахмад «Бунт невесток»	2		
81	Узбекская литература второй половины XX века.	1		
82-83	Ш.Холмирзаев. Рассказы.	2		
84	У.Хашимов. Обзор творчества	1		
85	У.Хашимов. Рассказы.	1		
86	У.Умарбеков. Рассказы	1		
87	Э. Вахидов. Обзор творчества.	1		
88	Э. Вахидов. Лирика	1		
89	А.Арипов. Лирика	1		
<b>90</b>	<b>Контрольная работа №9. Стихотворение наизусть (на выбор учащегося)</b>	1		
91	Зарубежная литература. Обзор.	1		
92	Жан Батист Мольер. Очерк	1		

	жизни и творчества			
93-95	Жан Батист Мольер. «Мещанин во дворянстве»	3		
96	Мигель де Сервантес Сааведра. Очерк жизни и творчества	1		
97-99	Мигель де Сервантес «Дон Кихот»	3		
<b>100</b>	<b>Контрольная работа № 10. Тестирование</b>	<b>1</b>		
101-102	Обобщение и систематизация пройденного материала	2		

**9-sinflar uchun nemistili fanidan yillik mavzuiy rejalashtirish (102 soat)**

<b>№</b>	<b>Themen</b>	<b>Stunden</b>
<b>I Viertel</b>		
1	Der Staatsaufbau	1
2	Der Staatsaufbau der Republik Usbekistan	1
3	Die Staatssymbolik der Republik Usbekistan	1
4	Die wichtigste Daten.	1
5	Die Nationalhymne der Republik Usbekistan	1
6	OliyMashlis der Republik Usbekistan	1
7	Der Präsident der Republik Usbekistan	1
8	Das Ministerkabinett	1
9	Die Mahalla	1
10	Administrative Gliederung	1
11	Das Klima von Usbekistan	1
12	Wiederholung	1
13	KA-1	1
14	Selbständige Arbeit	1
15	Der Staatsaufbau der Bundesrepublik Deutschland	1
16	Der Staatsaufbau der Bundesrepublik Deutschland	1
17	Die Staatsflagge der Bundesrepublik Deutschland	1
18	Die Staatswappen der BRD	1
19	Die Nationalhymne der BRD	1
20	Die Staatsgewalt der BRD	1
21	Die Präsidenten der BRD	1
22	Bundeskanzler Deutschlands	1

23	Die Parteien im Deutschen Bundestag	1
24	Bundestag	1
25	KA-2	1
26	Wiederholung	1
27	Zusammenfassung	1
<b>II Viertel</b>		
1	Die Parteien in Usbekistan	1
2	Kompetenz der Parteien	1
3	Die Wahlen	1
4	Die Wahl zum Bundestag	1
5	Das Wahlsystem in Usbekistan	1
6	Das Schulsystem in der BRD	1
7	Gesamtschule	1
8	Die Berufsschule	1
9	Selbständige Arbeit	1
10	Die Realschule	1
11	Die Hauptschule	1
12	Das Gymnasium	1
13	KA-3	1
14	Das Bildungssystem in Usbekistan	1
15	Das Schulsystem in Usbekistan	1
16	Zeugnis	1
17	Hochschularten	1
18	Fachhochschule	1
19	Universitäten	1

20	KA-4 Wiederholung	1
21	Zusammenfassung	1
<b>III Viertel</b>		
1	Gesamthochschule	1
2	Das Vergleich der Bildungssystem der BRD und Usbekistans	1
3	Das Deutsche Sprachdiplom	1
4	Wirtschaft	1
5	Industriefirmen in Deutschland	1
6	Die größten Firmen in Usbekistan	1
7	Passiv	1
8	Perfekt Passiv	1
9	Plusquamperfekt Passiv	1
10	Übungen zur Grammatik	1
11	Industrie in Usbekistan	1
12	Die Industriezweige in der BRD	1
13	Die Industriezweige in Usbekistan	1
14	Selbständige Arbeit	1
15	KA-5 Wiederholung	1
16	Made in Germany	1
17	Automobilindustrie Usbekistans	1
18	Automobilindustrie Usbekistans	1
19	Die Währung	1
20	Dienstleistungen der Post	1
21	Post bekommen	1
22	Post bekommen	1

23	Privater und offizieller Brief	1
24	Privater und offizieller Brief	1
25	Zum Geburtstag zum Glück	1
26	Das Telefon	1
27	Haben / sein + zu + Infinitiv	1
28	Computerarbeit	1
29	KA-6	1
30	Zusammenfassung	1
<b>IV Viertel</b>		
1	Der Beruf	1
2	Mein Traumberuf	1
3	Berufe raten	1
4	Nebensatz mit „weil“	1
5	Berufswünsche	1
6	Handwerker	1
7	Handwerker	1
8	Selbständige Arbeit	1
9	KA-7	1
10	Zarte Jobs für harte Hände	1
11	Kommunikationselektronikerin	1
12	Das Futur Passiv	1
13	Satzkonstruktion	1
14	Qual der Wahl	1
15	Das Qualifikationsprofil	1
16	Frauenkarriere in Usbekistan	1

17	Ausbildung im Betrieb	1
18	Berufliche Flexibilität	1
19	Rattenfänger Sage	1
20	Der Beruf des Friseurs	1
21	Grammatik: Komposition. Das Partizip.	1
22	Passiv. Infinitiv. Die Indirekte Rede.	1
23	KA-8. Wiederholung	1
24	Zusammenfassung	1
<b>Gesamt 102 Stunden</b>		

Ona tili

9-sinf

Mavzuiy rejalashtirish

Haftasiga 2 soat (68 soat)

I chorak - 18 soat

		Soat	O`tish vaqti	Uyga vazifa
1-dars	<b>Dunyo tillari va o`zbek tili</b>	<b>1</b>		
<b>Takrorlash</b>				
2-dars	So`z birikmasi bo`yicha o`tilganlarni takrorlash	<b>1</b>		
3-dars	Gap bo`laklari bo`yicha o`tilganlarni takrorlash	<b>1</b>		
4-dars	Uyushiq vaajratilgan bo`laklar bo`yicha o`tilganlarni takrorlash	<b>1</b>		
5-dars	Undalmali va kirish so`zli gaplar bo`yicha o`tilganlarni takrorlash	<b>1</b>		
<b>Qo`shma gaplar</b>				
6-dars	Sodda va qo`shma gaplar	<b>1</b>		
7-dars	Qo`shma gap qismlari va ularni bog`lovchi vositalar	<b>1</b>		
8-9 dars	1-NI. Ijodiy b ayon	<b>2</b>		
10-dars	Qo`shma gaplar taNifi	<b>1</b>		
<b>Bog`langan qo`shma gaplar</b>				
11-dars	Bog`langan qo`shma gap haqida ma`lumot	<b>1</b>		
12-dars	Biriktiruv bog`lovchilari yordamida bog`langan qo`shma gaplar	<b>1</b>		
13-dars	Zidlov bog`lovchilari yordamida bog`langan qo`shma gaplar	<b>1</b>		



14-dars	Ayiruv bog`lovchilari yordamida bog`langan qo`shma gaplar	1		
15-16 dars	Bo`lsa, esa so`zlari yordamida bog`langan qo`shma gaplar	2		
17-dars	Mustahkamlash	1		
18-dars	2-NI Test	1		

II chorak 14 soat

		Soat	O`tish vaqti	Uyga vazifa
<b>Ergashgan qo`shma gaplar</b>				
19-dars	<b>Ergashgan qo`shma gap haqida ma`lumot</b>	1		
20-dars	<b>Bosh va ergash gap</b>	1		
21-dars	<b>Ergash gapni bosh gapga bog`lovchi vositalar</b>	1		
22-23 dars	<b>Ergashtiruvchi bog`lovchili ergashgan qo`shma gaplar</b>	2		
24-25 dars	<b>Ko`makchili qurilmalar yordamida ergashgan qo`shma gaplar</b>	2		
26-27 dars	<b>3-NI Insho</b>	2		
28-dars	<b>Deb so`zi yordamida ergashgan qo`shma gaplar</b>	1		
29-dars	<b>Shart mayli vositasida ergashgan qo`shma gaplar</b>	1		
30-dars	<b>Ko`rsatish olmoshli ergashgan qo`shma gaplar</b>	1		
31-dars	<b>Nisbiy so`zli ergashgan qo`shma gaplar</b>	1		
32-dars	<b>4-NI Test</b>	1		

III chorak 20 soat

		Soat	O`tish vaqti	Uyga vazifa
33-dars	<b>Ergashgan qo`shma gaplarning sodda gap bilan ma`nodoshligi</b>	1		
34-dars	<b>Kesim ergash gapli qo`shma gaplar.</b>	1		
35-dars	<b>Ega ergash gapli qo`shma gaplar</b>	1		
36-dars	<b>Hol ergash gapli qo`shma gaplar</b>	1		
37-dars	<b>To`ldiruvchi ergash gapli qo`shma gaplar</b>	1		
38-dars	<b>Aniqlovchi ergash gapli qo`shma gaplar</b>	1		
39-dars	<b>Mustahkamlash</b>	1		
40-41dars	<b>5-NI Nazorat diktanti</b>	2		
<b>Bog`lovchisiz qo`shma gaplar</b>				
42-dars	<b>Bog`lovchisiz qo`shma gap haqida ma`lumot</b>	1		
<b>43-44 dars</b>	<b>Qo`shma gap turlarining ma`nodoshligi</b>	2		
45-dars	<b>Mustahkamlash</b>	1		
46-dars	<b>6-NI Test</b>	1		
<b>Ko`chirma gapli qo`shma gaplar</b>				
47-dars	<b>Ko`chirma gapli qo`shma gap haqida ma`lumot</b>	1		
48-dars	<b>Ko`chirma gapli qo`shma gapning tuzilishi</b>	1		
<b>49-50-darslar</b>	<b>Ko`chirma gapli qo`shma gaplarda tinish belgilarining qo`llanishi.</b>	2		
51-dars	<b>Ko`chirma va o`zlashtirma gaplar</b>	1		
52-dars	<b>Takrorlash</b>	1		

**IV chorak - 16 soat**

		Soat	O`tish vaqti	Uyga vazifa
53-dars	<b>Ko`chirma gaplarni o`zlashtirma gapga aylantirish</b>	1		
54-dars	<b>Mustahkamlash</b>	1		

55-56-dars	<b>7-NI Ijodiy bayon</b>	<b>2</b>		
57-dars	<b>Ko`chirma va o`zlashtirma gaplar</b>	<b>1</b>		
<b>Nutq uslub lari va uslubiyat</b>				
58-dars	<b>Nutq uslub lari haqida ma'lumot</b>	<b>1</b>		
59-dars	<b>So`zlashuv uslubi</b>	<b>1</b>		
60-dars	<b>Publisistik uslub</b>	<b>1</b>		
61-dars	<b>Badiiy uslub</b>	<b>1</b>		
62-dars	<b>Ilmiy uslub</b>	<b>1</b>		
63-dars	<b>Rasmiy uslub</b>	<b>1</b>		
64-dars	<b>Insho nazariyasi haqida ma'lumot</b>	<b>1</b>		
65-dars	<b>8-NI test</b>	<b>1</b>		
<b>O`tilganlarni takrorlash</b>				
66-dars	<b>Qo`shma gap bo`yicha o`tilganlarni takrorlash</b>	<b>1</b>		
67-dars	<b>Ko`chirma va o`lashtirma gaplar, nutq uslublari bo`yicha o`tilganlarni takrorlash</b>	<b>1</b>		
68-dars	<b>Yakuniy dars</b>			

**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
В КЛАССАХ С УЗБЕКСКИМ И ДРУГИМИ ЯЗЫКАМИ ОБУЧЕНИЯ**

**2017-2018 учебный год  
(всего – 68 ч., в неделю 2 раза)**

**9-класс**

1	Повторение простого предложения.	1		
2	Как сказать об одновременно и последовательно совершающихся событиях,?	1		
3	И.А.Крылов. «Слон и Моська»	1		
4	Как сказать о явлениях, которые противопоставляются или противоречат друг другу?	1		
5	И.А.Крылов. «Слон и Моська».	1		
6	Как сказать о чередовании явлений?	1		
7	А.С.Пушкин «Капитанская дочка» (отрывки).	1		
8	Повторение. Сложносочиненные предложения.	1		
9	А.С.Пушкин «Капитанская дочка» (отрывки).	1		
10	Контрольная работа 1	1		
11	М.Е. Салтыков-Щедрин. «Как один мужик двух генералов прокормил».	1		
12	Как сказать об объекте действия?	1		
13	М.Е. Салтыков-Щедрин. «Как один мужик двух генералов прокормил».	1		
14	Как охарактеризовать предмет или указать на какой-либо его признак?	1		
15	А.П.Чехов «Толстый и тонкий».			
16	Употребление синонимических конструкций при характеристике предмета.	1		
17	А.П.Чехов «Толстый и тонкий».	1		
18	Контрольная работа 2	1		

**2 четверть – 14 ч.**

19	Как охарактеризовать предмет или указать на какой-либо его признак?	1		
20	М.Горький. « СтарухаИзергиль»	1		
21	Как указать на место и направление действия?	1		
22	М.Горький. « СтарухаИзергиль»	1		
23	Употребление синонимических конструкций при обозначении места действия.	1		
24	Есенин. «Низкий дом с голубыми ставнями...»	1		
25	Есенин. «Шагане ты моя, Шагане...»	1		
<b>26</b>	<b>Контрольная работа 3</b>	<b>1</b>		
27	Как указать на время действия?	1		

28	А.Грин. «Алые паруса».	1		
29	Употребление синонимических конструкций при обозначении времени действия	1		
30	А.Грин. «Алые паруса».	1		
<b>31</b>	<b>Контрольная работа 4</b>	<b>1</b>		
32	Внеклассное чтение.	1		

### 3 четверть – 20 ч.

33	Как указать на способ совершения действия?	1		
34	А.Беляев. «Человек-амфибия».	1		
35	Как указать на причину действия?	1		
36	А.Беляев. «Человек-амфибия».	1		
37	Употребление синонимических конструкций при обозначении причины и цели действия.	1		
38	А.Алексин. «А тем временем где-то...»	1		
39	Как указать на условие действия?	1		
<b>40</b>	<b>А.Алексин. «А тем временем где-то...»</b>	<b>1</b>		
41	Как указать на уступительные отношения?	1		
42	Д.Лондон. «Любовь к жизни»	1		
43	Как ещё можно сказать об одновременно или последовательно происходящих событиях, явлениях?	1		
44	Д.Лондон. «Любовь к жизни»	1		
<b>45</b>	<b>Как ещё можно сказать о противопоставлении событий, явлений, фактов?</b>	<b>1</b>		
46	<b>Контрольная работа 4</b>	1		
47	Ж.Верн. «Дети капитана Гранта»	2		
48				
49	Как ещё можно сказать об условии действия?	1		
50	Контрольная работа 6	1		
51	Внеклассное чтение.	1		
52	Повторение.	1		

### 4 четверть – 16 часов

53	А.Твардовский. «Василий Теркин»	1		
54	Как ещё можно сказать о причине действия?	1		
55	А.Твардовский. «Василий Теркин»	1		
56	Как сказать о пояснительных отношениях?	1		
57	К.Симонов. «Жди меня...»	1		
58	Как дословно передать чужую речь?	1		
59	Б.Окуджава. «А мы с тобой, брат, из пехоты...»	1		
60	Контрольная работа 7	1		
61	С.Гудзенко.»Могилы пилота»	1		
62	Как ещё можно передать чужую речь?	1		
63	С.Орлов. «На привале»	1		
64	Р.Рождественский. «Реквием».	1		
65	А.Файнберг. Лирика.	1		
66	Повторение.	1		
67	К Р 8			

68	Итоговый урок			
----	---------------	--	--	--

*КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
ДЛЯ ШКОЛ С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ*

(2017-2018 учебный год)

**9 класс**

**Всего 68 ч. (в неделю 2 раза)**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечание</b>
<b>І четверть – 18 ч.</b>				
1	Международное значение русского языка	1		
2-3	Простое предложение. Члены предложения	2		
4	Простое предложение. Однородные и обособленные члены предложения	1		
5	Простое предложение	1		
6	<b>Контрольная работа №1. Диктант</b>	1		
7	Работа над ошибками	1		
8	Сложное предложение	1		
9	Строение сложного предложения	1		
10	Знаки препинания в сложном предложении	1		
11	Рецензия	1		
12	Сложносочиненные предложения	1		
13-14	<b>Контрольная работа №2. Изложение</b>	2		
15-16	Сложноподчиненные предложения	2		
17	СПП с придаточным определительным	1		
18	СПП с придаточным местоименно-определительным	1		

<b>II четверть –14 ч.</b>				
19	СПП с придаточным изъяснительным	1		
20	СПП с придаточным обстоятельственным	1		
21	СПП с придаточным места	1		
22	СПП с придаточным времени	1		
23	СПП с придаточным образа действия и с придаточным меры и степени	1		
<b>24</b>	<b>Контрольная работа №3. Тестирование</b>	<b>1</b>		
25	СПП с различными видами придаточных предложений	1		
26	СПП с придаточным сравнительным	1		
27	СПП с придаточным уступительным	1		
28	СПП с придаточным причины, следствия и с придаточным присоединительным	1		
29	СПП с придаточным условия	1		
30	СПП с придаточным цели	1		
31	<b>Контрольная работа №4. Диктант.</b>	1		
32	Работа над ошибками	1		
<b>III четверть – 20 ч.</b>				
33- 35	СПП с несколькими придаточными	3		
36	<b>Контрольная работа №5. Тестирование</b>	1		
37- 42	Бессоюзное сложное предложение	6		
43- 44	<b>Контрольная работа №6. Изложение с элементами сочинения</b>	2		



45-47	Сложные предложения	3		
48	Роль языка в жизни общества	1		
49	Литературный язык и его стили	1		
50	Официально-деловой стиль	1		
51	Лексика и фразеология	1		
52	Фонетика. Графика. Орфография	1		
<b>IV четверть – 16 ч.</b>				
53	Словообразование. Орфография	1		
<b>54</b>	<b>Контрольная работа №7. Ответы на вопросы</b>	<b>1</b>		
55	Глагол. Причастие. Деепричастие	1		
56	Наречие	1		
57-58	Морфология и орфография	2		
59	Служебные части речи	1		
60-62	Простое предложение	3		
63-64	Сложное предложение	2		
65	Синтаксис. Пунктуация	1		
66-67	<b>Контрольная работа №8. Сочинение «Моя будущая профессия»</b>	<b>2</b>		
68	Обобщающий урок. Морфология. Орфография. Синтаксис	1		